

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W SIERADZU

Spis treści:

1. Formy sprawdzania wiedzy u uczniów.
2. Skala i waga ocen z poszczególnych form sprawdzających wiedzę uczniów.
3. Zasady oceniania pisemnych form sprawdzania wiedzy.
4. Zasady oceniania innych form sprawdzania wiedzy.
5. Kryteria oceniania sumującego-wymagania na poszczególną ocenę.
6. Zasady dotyczące planowania i poprawy pisemnych form sprawdzania wiedzy.
7. Tryb i Warunki uzyskania oceny śródrocznej i rocznej oraz wyższej niż przewidywana.

1. Formy sprawdzania wiedzy u uczniów.

Na lekcjach chemii w klasach 7 i 8 będą stosowane następujące formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

Pisemne sprawdzanie wiadomości:

- ✓ Sprawdziany, test (trwają godzinę lekcyjną),
- ✓ Kartkówki (obejmują 3 ostatnie tematy zajęć edukacyjnych trwają maksymalnie do 20 minut),

Praca ucznia podczas zajęć edukacyjnych:

- ✓ Odpowiedź ustna,
- ✓ Aktywność,
- ✓ Kontrola zeszytów i kart pracy,
- ✓ Referat,

Samodzielna praca ucznia wykonywana w domu:

- ✓ Praca pisemna w zeszycie oraz na kartach pracy,
- ✓ Wytwory uczniów: dodatkowe materiały, pomoce dydaktyczne, materiały na gazetki klasowe.

2. Skala i waga ocen z poszczególnych form sprawdzających wiedzę uczniów.

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W szkole występują dwa rodzaje oceniania:

- a. Ocenianie kształtujące to głównie oceny, które stymulują rozwój ucznia i dają informację zwrotną o aktualnym poziomie wiedzy i umiejętnościach ucznia. Kształtująco oceniane będą niektóre kartkówki, prace domowe, samodzielne prace pisemne.

- b. Ocenianie sumujące, które ma za zadanie poinformowanie, czy uczeń spełnił stawiane mu wymagania, zawiera diagnozę wiedzy i umiejętności. Ocena sumująca podsumowuje pracę ucznia, czyli określa na ile opanował on dane zagadnienie.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych ustala się wg powyższej skali stopni. Tylko w ocenianiu bieżącym przy wystawianiu ocen w skali 2, 3, 4, 5 dopuszcza się stosowanie zapisu: „+”, „-”, „=”, oraz „1 +” i „6-”. W ocenianiu bieżącym nauczyciel jest zobowiązany wystawić taką ilość ocen cząstkowych sumujących z zajęć edukacyjnych, które umożliwiają klasyfikację śródroczną i roczną. Ustala się minimalną liczbę 3 ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym półroczu. Ocena roczna (śródroczna) w klasach IV - VIII nie jest równoznaczna średniej arytmetycznej, ale musi wynikać z istniejących ocen cząstkowych sumujących.

Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną. Oznacza to, że każda ocena ma swoją wagę. Wagi ocen wynoszą: 1,2,3,4,5,6.

Waga	Waga – nauczanie stacjonarne	Waga - nauczanie zdalne
praca domowa, zeszyt	1	1
aktywność	2	1
kartkówki, poprawa kartkówki	3	2
odpowiedź ustna	3	2-3
poprawa prac klasowych	4	2
prace klasowe,	5	3
udział w konkursach	5	5
projekty	3-6	3-6

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowanie wymagań następuje na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w jego indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym.
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań następuje na podstawie tego orzeczenia.
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
- posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

3. Zasady oceniania pisemnych form sprawdzania wiedzy.

W punktowanych pracach pisemnych takich jak praca klasowa, kartkówka, test, ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

• Ocena celująca (6)	100% - 95%
• Ocena bardzo dobra (5)	94% - 85%
• Ocena dobra (4)	84% - 70%
• Ocena dostateczna (3)	69% - 50%
• Ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
• Ocena niedostateczna (1)	29% - 0%

4. Zasady oceniania innych form sprawdzania wiedzy.

- Odpowiedź ustna

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia następuje w formie ustnej odpowiedzi w zależności od potrzeb. Termin odpowiedzi nie jest znany uczniowi. Odpowiedź ucznia trwa do 10 min. Nauczyciel dokonuje oceny i ją ustnie uzasadnia na forum klasy. Oceny z odpowiedzi nie można poprawić. W ciągu semestru uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowanie (to zwalnia go z odpowiedzi ustnej).

- Praca domowa

Praca domowa jest obowiązkowa. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „-„. Uczeń może otrzymać trzy „-„, za czwartym razem jest ocena niedostateczna. Nie wszystkie prace domowe podlegają ocenianiu. Oceniane prace domowe nie podlegają poprawie.

- Aktywność

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Natomiast za trzy minusy ocenę niedostateczną.

- Kontrola zeszytów i samodzielna praca na lekcji (indywidualna, grupowa)

Można otrzymać oceny w skali od 1 do 6, w zależności od trudności postawionego zadania.

- Referaty

Zadania dodatkowe (referaty, prezentacje, prace długoterminowe, doświadczenia, eksperymenty, itp.) również są oceniane w skali ocen od 1 do 6, w zależności od trudności postawionego zadania.

Uczniowie biorący udział w konkursach otrzymują ocenę częściową 5, natomiast laureaci konkursów ocenę częściową 6.

5. Kryteria oceniania sumującego-wymagania na poszczególną ocenę.

Ustala się następujące kryteria w ocenianiu sumującym bieżącym, a w klasach IV –VIII również i klasyfikacyjnych osiągnięć edukacyjnych ucznia:

a. stopień celujący (6) - uzyskuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto; wykracza poza podstawę programową lub prezentuje nowatorskie rozwiązania, pomysły i przedsięwzięcia.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- reprezentuje szkołę w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada porównywalne osiągnięcia,

b. stopień bardzo dobry (5) - uzyskuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- posiada umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień,

c. stopień dobry (4) - uzyskuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie,
- pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- opanował wiadomości niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełnia ewentualne braki,

d. stopień dostateczny (3) - uzyskuje uczeń, który:

- nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej przedmiotu,

- pracuje nie zawsze systematycznie, ale doskonali w sobie tę cechę,
 - umie zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;
- e. stopień dopuszczający (2)** - uzyskuje uczeń, który:
- ma poważne braki w opanowaniu treści programowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy,
 - wykazuje się znajomością treści koniecznych, niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
 - stosuje typowe, często powtarzalne wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - stara się pracować systematycznie w miarę swoich możliwości;
- f. stopień niedostateczny (1)** - uzyskuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie pracuje na lekcjach i w domu.

6. Zasady dotyczące planowania i poprawy pisemnych form sprawdzania wiedzy.

- Termin sprawdzenia wiadomości (ustny lub pisemny), obejmujący materiał powyżej 3 ostatnich godzin lekcyjnych musi być podany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Obowiązkiem nauczyciela jest podanie zakresu materiału programowego objętego planowanym sprawdzianem (kryteria sukcesu).
- W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu wiadomości (np. wagary) nauczyciel może zobowiązać go do napisania pracy, od której się uchylał, bez zapowiedzenia.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, lub gdy termin pracy wypada w krótkim czasie po trwającej min. 1 tydzień chorobie ucznia (lub innych wypadkach losowych), nauczyciel ustala z uczniem odrębny termin pisania pracy (w ciągu 2 tygodni)
- W ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian pisemny, zaś w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy. Ustalenie nie dotyczy kartkówek.
- Ocenę za pisemny sprawdzian wiadomości uczeń powinien poznać najpóźniej w terminie do 14 dni od dnia złożenia pracy u nauczyciela. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu o czas nieobecności nauczyciela. Uczeń oraz jego rodzice (prawni

opiekunowie) mają prawo wglądu do swojej pracy (zapoznania się z rodzajem błędów, recenzją nauczyciela).

- f. Każdą ocenę z pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń może poprawić tylko jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela danego przedmiotu, wspólnym dla danego oddziału, nie dłuższym niż 2 tygodnie od omówienia pracy klasowej. Uzyskana ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
- g. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i rodzicom - w przypadku oceny sumującej – na ich wniosek, a w przypadku oceny kształtującej – obligatoryjnie.
- h. Oceny z prac klasowych powinny być wpisywane do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym, pozostałe kolorem czarnym lub niebieskim. Oceny z prac klasowych i ich popraw mają największy wpływ na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną.
- i. Sprawdziany zapowiedziane nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Jeżeli przełożenie sprawdzianu nastąpi na prośbę uczniów, nauczyciel wyznacza nowy termin bez konieczności zachowania 7-dniowego terminu zapowiedzenia.
- j. Pracę klasową z nowego materiału można przeprowadzić po dokonaniu poprawy poprzedniej pracy klasowej.

7. Tryb i Warunki uzyskania oceny śródrocznej i rocznej oraz wyższej niż przewidywana.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień.

Poprawa przewidywanej oceny rocznej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych może nastąpić, gdy uczeń spełnia następujące warunki:

- a) ocena, o którą ubiega się uczeń może być tylko o jeden stopień wyższa od przewidywanej przez nauczyciela,
- b) jego oceny cząstkowe sumujące wskazują na możliwość zmiany na proponowaną przez ucznia ocenę
- c) ocena śródroczna ucznia jest taka sama lub o stopień niższa od proponowanej przez ucznia.

Jeżeli uczeń nie spełnia choćby jednego warunku wymienionego w ust. 2, nauczyciel zajęć edukacyjnych uzasadnia odmowną decyzję pisemnie i informuje o niej ucznia. Decyzję wraz z uzasadnieniem przechowuje wychowawca klasy w dokumentacji wychowawcy.

Nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń domaga się poprawienia przewidywanej oceny i spełnia warunki określone w ust. 2, ma obowiązek przeprowadzenia w ciągu 3 dni sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia lub ćwiczeń praktycznych zgodnie z kryteriami na ocenę, której domaga się uczeń. Uczniowi poprawia się ocenę, jeśli uzyskał **85%** prawidłowo wykonanych zadań.

Dokumentacja: sprawdzian, pisemne uzasadnienie oceny z ćwiczeń praktycznych, wypracowane materiały, itp. przechowuje wychowawca klasy w dokumentacji wychowawcy.

Uczeń, który nie uzyskał wymaganego wyniku określonego w ust. 4 otrzymuje ocenę proponowaną przez nauczyciela. Uczeń traci jednocześnie możliwość składania dalszych zastrzeżeń dotyczących oceny.